**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Образовательная программа по специальности**

**5В021000 – Иностранная филология**

**Силлабус**

**(9B71) «Второй иностранный язык для профессиональных целей»**

**Осенний семестр 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| 9B71 | Второй иностранный язык для профессиональных целей | пр | - | 2 | - | 2 | | 5 | |
| **Лектор** | **Куратова Ольга Анатольевна**  доцент КазНУ | | | | | | **Оф./ч**  10.00-11.50  понедельник | | По расписанию |
| **e-mail** | E-mail: k-olga55@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | 377-33-39 (12-23) | | | | | | **Ауд.** | | 3-3а |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** – Цель обучения второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов.  В результате изучения дисциплины студент будет способен:  1. говорить с использованием необходимых речевых навыков;  2. правильно читать, используя правила фонетики и грамматики;  3. понимать немецкий текст, содержащий усвоенную элементарную лексику и основы грамматики;  4. составлять диалоги на базе прочитанного текста;  5. составлять ситуации с употреблением лексики по бытовой тематике;  6. составлять письменный перевод прочитанного текста;  7. составлять топики, употребляя активную лексику пройденного занятия;  8. составлять письменный перевод прослушанного текста;  9. общаться с собеседником в связи с представленной ситуацией, а также содержанием увиденного, услышанного и прочитанного.  10. понимать общее содержание, извлекать основную информацию из прочитанного материала;  11. использовать коммуникативные навыки, навыки аудирования, письма и чтения. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и кореквизиты | (9B75) Второй иностранный язык (западный, продолжающий)  (9B76) Второй иностранный язык (западный, продвинутый) |
| Литература и ресурсы | **Литература:**  1. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2007.  2. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2000.  3. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2002.  Интернет-ресурсы:  Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оцениваются в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  **Академические ценности:** Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему.  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э-адресу k-olga55@mail.ru, телефону 87073934975 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** | | | |
| 1-2 | Практическое занятие 1.  Welche fünf Begriffe fallen Ihnen im Zusammenhang mit Deutschland ein? | 6 | 10 |
|  | Практическое занятие 2.  Bundesrepublik — Staat, Politik, Recht  СРСП. Сдача задания 1  Präteritum модальных глаголов и глагола wissen | 6 | 10 |
| 3-4 | Практическое занятие 3  Was? So viel Lob? | 6 | 10 |
| РК1 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | 100 |
|  | Midterm Exam |  | 100 |
| **Модуль П** | | | |
| 8-9 | Практическое занятие 4.  Verkehrswesen in der Bundesrepublik | 6 | 10 |
| 10-12 | Практическое занятие 5.  Über Wolken wird die Luft dicker  СРСП. Сдача задания 2. Kasus und Deklination der Substantive. | 9 | 10 |
| 13-14 | Практическое занятие 6.  Soziale Sicherheit. СРСП. Сдача задания 3  Die Negation kein. Die Negation nicht. | 6 | 10 |
| РК2 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Преподаватель Куратова О.А.

Зав. кафедрой Карагойшиева Д.А.

Председатель методического бюро факультета Алимтаева Л.